

СЕНЗОРНА ИНТЕГРАЦИЈА И УЧЕЊЕ

У прошлом тексту писали смо о сензорној интеграцији (СИ) и шта она представља. Данас пишемо о значајности СИ за успешно учење.

Многи родитељи се питају како ће играње и физичка активност помоћи њиховом детету да чита, пише или буде пажљиво на часу. И како је СИ повезана са учењем.

Нажалост, у данашње време деца се све мање крећу и играју у природи. Тај недостатак кретања и слободне игре доводи до не тако добре СИ, јер деца слабије развијају координацију. Такође, долази до тешкоће одржавања правилног става тела, што доводи до слабе пажње и будности, и не развија се довољна снага руку и прстију, што утиче на правилно држање оловке и писање.

Математички појмови, читање и писање могу бити компликовани процеси, који ће се лакше савладати уз „добру“ СИ, а она се „вежба“ и гради од рођења детета и током целог детињства: кроз покрет, мноштво разноврсних кретања и наравно игру.

У предшколском периоду, игра и природни облици кретања би требало да имају превагу у односу на стицање академских вештина (читање и писање). Велики број деце није спреман за то, управо због недостатка игре и физичких активности кроз које дете учи и препознаје себе и своје тело у времену и простору, у односу на друге и уопште у односу на свет који га окружује. Кроз природне облике кретања и игру дете се упознаје са појмовима као што су горе-доле, лево-десно, напред-назад, и упознаје својства предмета и појава: тврдо-меко, мало-велико, високо-ниско, суво-мокро...

Сва ова искуства укључују визуелну, аудитивну, тактилну перцепцију, проприоцепцију (чуло из кога примамо информацију о положају тела у простору), вестибуларни апарат (задужен за мишићну напетост, контролу става тела, стабилизацију погледа при покретима главе и равнотежу), фину и грубу моторику. Све то помоћи ће детету да буде спретније, има бољу пажњу, лакше ће контролисати емоције, и лакше ће улазити у интеракцију са вршњацима. Стицањем тих искустава ствара се добра основа за успешну СИ и успешно и лакше учење али и функционисање у свакодневним животним активностима.

Предлажемо две сјајне активности које се раде у кући, за вежбање доживљаја телесне целовитости, просторну оријентацију и латерализацију тела.

СИ педагог, Ненад Куриљ

